



小学校「歯・口の健康教室」 (6年生対象)

目的

生活習慣病である歯周病についての学習をし、**基本的な生活習慣の確立と自己管理能力の向上を図る。**

野生のサル



動物園のサル

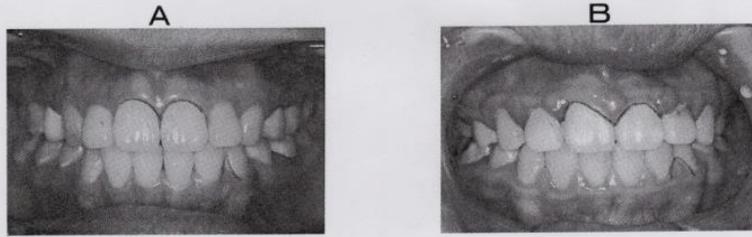


歯・口の健康教室 チェックシート

歯・口の健康教室チェックシート

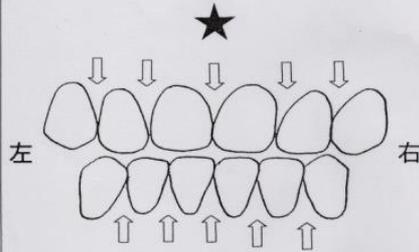
6年5組 名前

① くらべてみよう



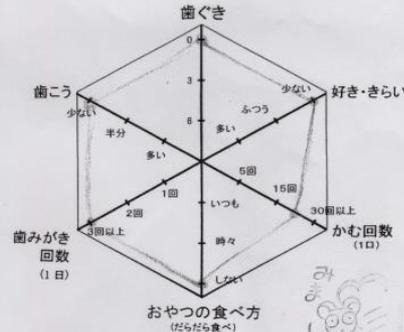
Aはごく普通Bは歯ぐきがパンパンにはれていて、こい黄色になっている。同じ人でこんなにちがうなんて

② 観察してみよう



(歯ぐきのはれているところ ○ カ所)

③ 健康度チェック



④ 実行しようと思うこと (生活習慣や歯みがきについて)

自分の歯の形に合ったみがきがたていつもより少しみがく時間を多くする。おやつの後もジュースじゃなくお茶を飲むようにする。

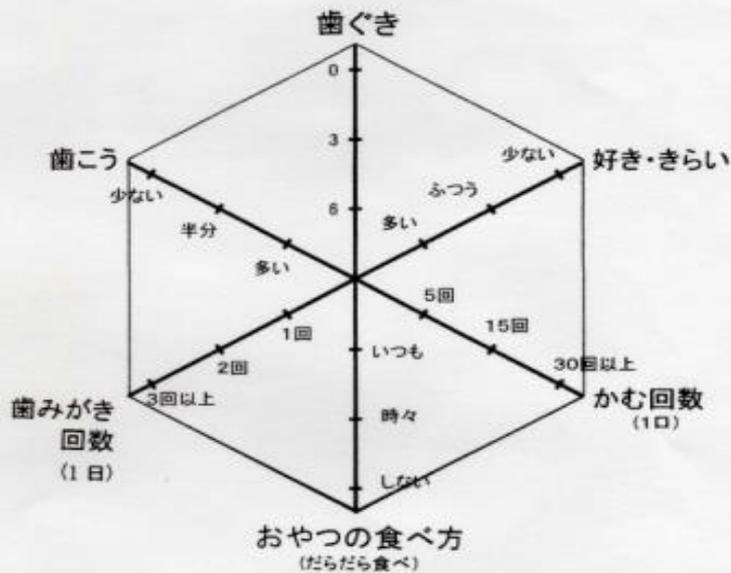
★ 実行の結果

() 実行できた () だいたい実行できた () あまり実行できなかった

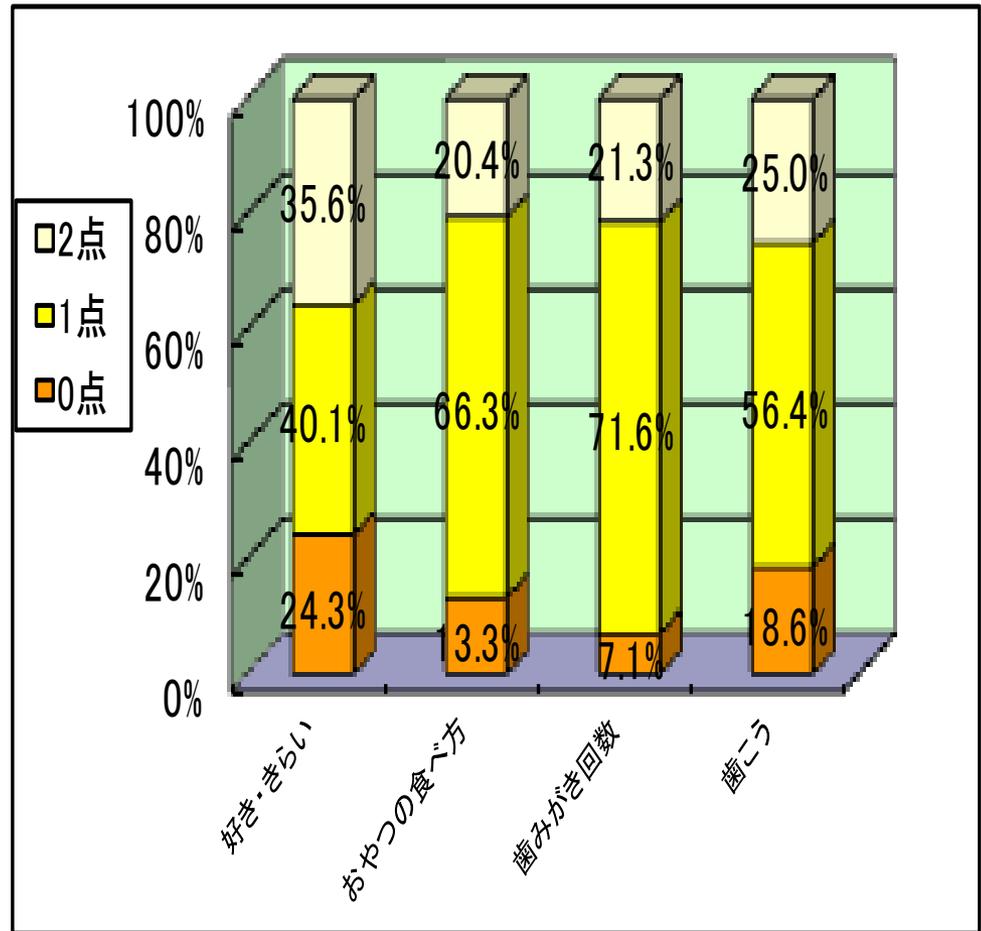


小学6年生の健康度チェック結果

③ 健康度チェック

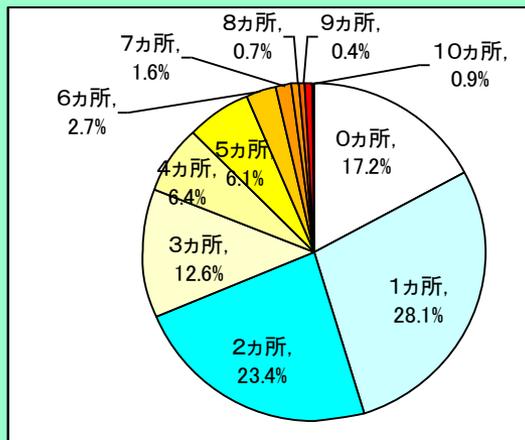
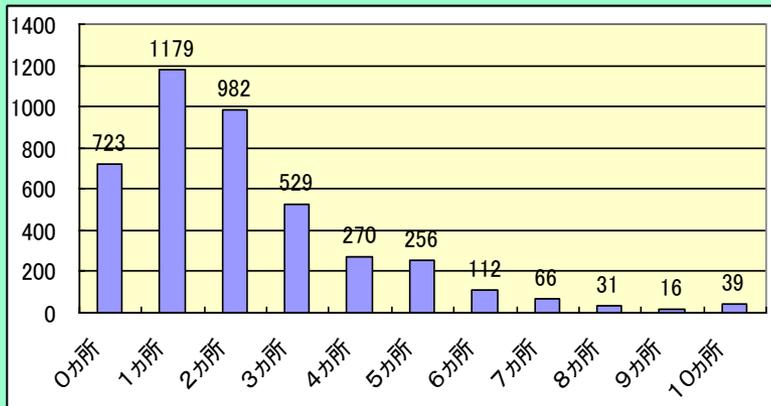


各学校の実施人数が異なるため、各項目を点数化し、外側の生活習慣の良いほうから、2点1点0点とし、生活習慣を見直す指標とした。



小学6年生の健康度チェック結果

・ 歯肉の腫れているところ



・ 噛む回数

