

田中潤美先生「報告書」

日 時	平成28年5月31日 (12時00分～13時45分)
校 園 名	大阪市立住吉幼稚園
名 称	弁当参観 歯みがき指導
対 象	園児 保護者 (約120名)
講 師	田中潤美 歯科衛生士 養護教諭
演 題	保護者に昼食中の様子を参観し、その内容について話し合う
講演内容	咀嚼も味覚も子どもの生長につれて発達し、一生の健康状態を左右する重要な運動感覚であるため、焦らず、無理せず、少しずついろいろな味や硬さを経験させる事が必要です。
質問事項	<ul style="list-style-type: none">・フッ素について・歯並びについて・仕上げ歯みがきは何歳まで必要か
感想・課題	母親にとって、子どもの為に本当に良い食べ物を手軽に選ぶ事が中々難しいと感じた。

杉山幸三郎先生「報告書」

日 時	平成28年6月8日 (9時20分～10時50分)
校 園 名	住之江区 粉浜幼稚園
名 称	保護者教室
対 象	保護者 (約 50名)
講 師	杉山幸三郎
演 題	歯についてのお話し
講演内容	<ol style="list-style-type: none">1 むし歯はどうしてできる<ul style="list-style-type: none">・スポーツドリンクのウソ・ホント・意外と知らない砂糖のいろいろ・むし歯のない子に育てるポイントは2 学童期の子どもに注意していただきたいこと
質問事項	<ol style="list-style-type: none">① 1歳半健診で下の前歯が癒合歯と診断された。放っておいて良いと言われたがどうか。永久歯がちゃんと生えるかどうか心配です。② 歯の矯正は何歳ぐらいから良いのか。予防法を教えてください。

	<p>③乳歯が永久歯に与える影響は。歯を強くするにはどうすれば良いのか。</p> <p>④仕上げみがきをしてもなかなか取れません。良い方法はありませんか。仕上げみがきはいつまでするのですか。</p> <p>⑤兄弟でもむし歯になりやすいとありますか。</p> <p>⑥歯ぎしりで歯が割れてしまうのではと心配です。何か対策はありますか。</p>
感想・課題	スライドが多すぎて時間が足りず構成を誤った。

西尾謙治先生 「報告書」

日 時	平成28年6月8日 (10時20分～11時20分)
校 園 名	東中本幼稚園
名 称	歯科衛生士による歯みがき指導後の衛生講話
対 象	保護者 (約 名)
講 師	園校医 西尾謙治
演 題	歯・口の健康づくり
講演内容	正しい歯口清掃、正しい食生活習慣、正しい生活習慣を大きな3本の柱にして、それぞれについて要点をプリントして配布して、それについて細かく説明を行った。
質問事項	歯みがきの時、歯みがきペーストは必要なのかどうか。その正しい使用方法について質問された
感想・課題	一方的にしゃべってしまうので、保護者の理解度が分かりにくい。時折、保護者に探りを入れて、逆に質問したり、話した内容の中で何か質問はないかなど、言葉のキャッチボールをして、相互理解を深めた方が良いのかもしれない。

藤田茂信先生 「報告書」

日 時	平成28年6月23日 (8時30分～8時50分)
校 園 名	敷津小学校
名 称	歯と口の健康集会
対 象	児童 保護者 教職員 その他 (約150名)
講 師	藤田茂信
演 題	むし歯にならないためには
講演内容	う蝕と砂糖の関係について

質問事項	・歯をみがく時にどのような点に注意すればよいか。 ・甘い物をコントロールするにはどうすればよいか。
感想・課題	早朝にもかかわらず、児童、教員、保護者、校医、薬剤師の方々にお集りいただき、本当に有り難く思いました。 余りにも短時間しかなく、また、機会をみて話が出来ればと考えています。

桜井宏守先生「報告書」

日時	平成28年6月23日（11時00分～14時00分）
校 園 名	市立六反幼稚園
名 称	保護者教室
対 象	園児 保護者（約 名）
講 師	園歯科医（桜井宏守） 歯科衛生士
演 題	歯みがき指導 給食後の歯みがき実践
講演内容	乳歯における歯みがきの要点、保護者の仕上げみがきの解説。 給食後に染色し、園児本人と保護者の仕上げみがきの実践とその後のチェック。
質問事項	・みがき残し部位の確認。 ・仕上げみがき時の保護者・園児の位置、動作のポイントについて。
感想・課題	保護者不参加の園児については、家庭内での仕上げみがきを含めて家庭環境の把握ができなかった。

額田 和門先生「報告書」

日時	平成28年6月28日（9時30分～ 時 分）
校 園 名	愛珠幼稚園
対 象	保護者 教職員 その他（約 名）
講 師	額田和門
演 題	仕上げみがきについて
講演内容	仕上げみがきの大切さ、方法をP、Pにて示し、説明。
質問事項	・フッ素は効くの？

	・他の人はどのような道具を使っているの。
感想・課題	興味を持って聞いていただいたように思います。
田中学先生 「報告書」	
日 時	平成28年7月14日 (12時30分～13時00分)
校 園 名	三国中学校
名 称	ブラッシング指導と口腔内清掃
対 象	生徒 (約 20名)
講 師	田中 学
演 題	効果があがる口腔内清掃
講演内容	位相差顕微鏡による口腔内在菌とプラークを効果的に除去する。 ブラッシング方法。 何故ブラシが大切か。
質問事項	
感想・課題	成長期の子どもなので、熱心に聞いて、食物を吸収し、体を成長させようとしていました。
西尾謙治先生 「報告書」	
日 時	平成28年9月7日 (11時45分～12時30分)
校 園 名	東中本小学校
名 称	学校保健委員会
対 象	保護者 教職員 (約 名)
講 師	養護教諭 栃尾香代子 学校歯科医 西尾謙治
演 題	歯垢、むし歯、歯周病、正しい歯みがきのペーストの使い方、 酸蝕症の事について
講演内容	スライドを用いて、養護教諭が説明を行った後、その都度、学校歯科医が補足説明を行った。その後、校歯科医が歯みがきペーストの正しい使用法と酸蝕症の事について20分間講話を行った。 スライドの内容としては、平成28年度の歯科検診の結果を参考にして、大阪市のDMFT指数と東中本小学校のDMFT指数を比較したり、小学校1年生から6年生までの歯垢の0、1、2の推移を観察し、どのような事が

	<p>この結果に影響を与えたのかを考察した。</p> <p>この事からさらに歯垢、むし歯、歯周病へと話を発展させ、正しい歯みがき習慣、食生活習慣へと話しを導いていった。</p>
質問事項	<p>Q 保護者から「児童が歯みがきをすると出血する」との質問</p> <p>A 適正な歯ブラシを使っているか。正しいブラッシング方法をしているか。歯周病で歯肉に炎症が起こっているのではないかな等の可能性を指摘して、それに対する対処法を説明した。</p>
感想・課題	<p>いつも思うことだが、どうしても内容をつめ込めすぎるので、消化不良になりがちである。テーマをしぼってコンパクトにして、それに対して、保護者と質疑応答をして、内容を深めていく方がより深く理解してもらえるのではないかと思う。</p>